

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore



Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)tel.
081925530 fax 081926423email : C.F. 94076720658 -
www.smsagenovesi.gov.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: Cittadinanza, legalità e sicurezza.

Priorità: Inclusione e differenziazione.

→ Obiettivo:

Favorire la comprensione e l'interiorizzazione delle regole dell'ambiente di navigazione; fornire nuove competenze nella gestione delle prepotenze e nella loro identificazione; valorizzare la propria identità, difendendo i propri spazi intimi.

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Il cyberbullismo...conoscere per riconoscere.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Sergi Maria e Del Giudice Floriana.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1. Finalità

→ Riconoscere il fenomeno del cyberbullismo, "andare verso" la creazione delle migliori condizioni/opportunità di crescita e di sviluppo umano nella Comunità Scolastica.

2. Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza di riconoscere precocemente il fenomeno del cyberbullismo. Il progetto sarà strutturato in più incontri, avendo come protagonisti i ragazzi di quinta della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado, informativo-educativi che saranno curati dalle referenti del progetto. Durante gli incontri saranno esposte le finalità dell'argomento in questione e forniti degli "strumenti" che metteranno "in guardia" i ragazzi per una navigazione sicura. Saranno visionati dei video messi a disposizione dal MIUR e commentati insieme ai ragazzi; saranno commentate delle slide dove verranno individuati i punti salienti dell'argomento. **Questi incontri si terranno presso la Scuola Secondaria di Primo Grado durante le ore curricolari.** In un secondo momento, a chiusura del progetto, si terrà un convegno, sempre presso la Scuola Secondaria di Primo Grado, dove verranno invitati a partecipare i genitori degli alunni ed esperti che nel campo del cyberbullismo lavorano operativamente. Interverranno: una psicologa, un ispettore di polizia postale ed un magistrato che spiegheranno quali potrebbero essere i comportamenti che bisogna osservare nei ragazzi che assumono atteggiamenti da "bulli" e nei "bullati", vittime di cyberbullismo. Gli esperti ci indicheranno un

“piano d’azione” da seguire affinché i nostri ragazzi possano acquisire le regole dell’ambiente di navigazione e valorizzare se stessi difendendo i propri spazi.

3. Obiettivi misurabili

Output	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
	Informare sulle regole di navigazione sicura	Sensibilizzare l’80% degli alunni
Outcomes	Conoscere le regole di una corretta navigazione	Coinvolgere l’80% degli alunni

4. Destinatari

Ragazzi dell’ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado.

5. Collaborazione con soggetti esterni

Una psicologa , un ispettore di polizia postale e un magistrato.

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: dal			al					
Fasi	Denominazione	Descrizione						
Fase 1	Incontri informativo-educativi con i ragazzi dell’ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado							
Fase 2	Convegno con esperti nel campo del cyberbullismo							
Fase 3								
Fase 4								

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	201	201				201				201		
Trimestre	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
Fase 1												
Fase 2												
Fase 3												
Fase 4												

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti, non docenti, una psicologa, un ispettore di polizia postale e un magistrato.

1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Personal computer, LIM e slide.

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento