

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : saic8bu00x@istruzione.it

saic8bu00x@pec.istruzione.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: continuità- orientamento

Ambiente di apprendimento:

Priorità:

→ Obiettivo:Costruire” un filo conduttore” utile agli alunni dell’istruzione obbligatoria(Indicazioni ministeriali)De

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Passo Dopo Passo

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Prof.ssa Esposito Annabella

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• Finalità

Delineare un curriculum verticale per evitare bruschi ingressi degli alunni delle “classi ponte”

Concordare l’acquisizione di abilità’ e competenze trasversali che possano essere garanzia di un graduale passaggio tra i due ordini di scuola

Collaborare con le altre funzioni strumentali

Assicurare agli alunni di terza una scelta consapevole e serena itinerante al loro futuro e quindi alle scelte lavorative.

• Descrizione

La fusione dei tre ordini di scuola(infanzia, primaria e secondaria di primo grado)ha creato una situazione favorevole per una progettualità secondo una continuità verticale. Il progetto nasce dalla necessità di far incontrare i tre ordini di scuola, lavorando in continuità e progettando curricula verticali da realizzare in maniera laboratoriale. Si intende predisporre un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l’anno scolastico, per costruire un “filo conduttore” utile agli alunni, ai docenti, ai genitori, per rientrarsi meglio nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, valido anche per i futuri anni scolastici ell’ottica della ricerca-azione.

All'inizio dell'anno scolastico è avvenuto il nostro primo incontro tra i responsabili dei capi di dipartimento per un primo confronto e per stabilire le linee guida utili allo svolgimento delle progettazioni. Sono state concordate le prove d'ingresso che hanno tenuto presente, come quadri di riferimento quelli dell'INVALSI.

E' stato condiviso il progetto "SCUOLA VIVA" tra le classi quinte (primaria) e le classi prime(secondaria di primo grado) per i laboratori di ceramica e strumenti (La nostra scuola è a indirizzo musicale).Nell'eventualità dovesse essere approvato, il progetto avrà inizio tra fine dicembre e inizio gennaio.

Il 26 settembre: "ACCOGLIENZA". La nostra scuola ha condiviso il progetto "ERASMUS" di lingue(inglese e francese) e, in occasione della giornata europea delle lingue, ha reso questa giornata particolare, coinvolgente e aggregante, e nello stesso tempo, gioiosa. Gli alunni saranno coinvolti in altre attività che si svolgeranno a dicembre e riprese a gennaio per concludersi ad aprile/maggio. Ogni dipartimento, ha concordato le attività da presentare e svolgere (primo step):

Il 20 novembre per la ricorrenza della "GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA" presso il nostro istituto, saranno previste una sorte di attività da svolgere durante la giornata con la partecipazione di alunni delle classi quinte per condividere insieme un momento fondamentale di aggregazione e riflessione nonché il superamento delle ansie che tanto preoccupano i genitori e alunni, nel passaggio scuola primaria e secondaria di primo grado(Si allegnerà il programma).

Nel mese di novembre/dicembre la nostra scuola prevede l'accoglienza "ACCOGLIERE PER ORIENTARE".(Incontro con i coordinatori delle due scuole primarie, funzione strumentale e docenti delle classi prime, per individuare modalità, tempi e luoghi delle attività da svolgere.

Gli alunni delle classi V visiteranno i locali della scuola media affiancati dai ragazzi delle classi prime con la funzione di tutor. Seguiranno manifestazioni, attività motivanti e coinvolgenti per gli alunni ospiti.

Nel mese di dicembre: "OPEN DAY" La scuola apre le porte a genitori e futuri alunni per far conoscere e (dunque) scegliere, in vista dell'anno scolastico successivo. Si aprirà con l'introduzione del DS che presenterà la scuola, la sua utenza, l'offerta formativa in generale. Al DS si affiancheranno alcuni docenti che illustreranno più in dettaglio programmi e progetti anche attraverso power point, offrendo dati e statistiche sulla scuola. E' questo molto importante in quanto bisogna tener presente che questo è il giorno in cui la scuola si fa "bella", mostra il suo lato migliore. E' fondamentale che anche gli allievi vengano coinvolti nell'organizzazione dell'open day in quanto il suo punto di vista è necessario perché noterà cose che un genitore potrebbe non notare. L'idea di offrire alle famiglie la possibilità di venirci a trovare e di avere un giorno speciale dell'anno dove "tutto è organizzato per fornire utili informazioni"è il motivo che permette all'open day di diventare una formula sempre più popolare e di successo. I genitori, insieme ai docenti, visiteranno l'ambiente scolastico: Laboratori, palestre (una interna e due campetti esterni), Aula Magna messa a disposizione, non solo per i Docenti, ma anche ai ragazzi per le manifestazioni più significative come: rappresentazioni natalizie, recite, nonché incontri con esperti, visione di film a tema e comunicazioni del DS.; Installazione di LIM in tutte le classi che ogni docente utilizza per una lezione fluida e partecipativa, catturando l'attenzione dell'alunno e stimolandolo alla riflessione. Nel mese di dicembre saranno messe in scena rappresentazioni natalizie, mercatini allestiti con oggetti realizzati dagli alunni; Esibizioni di canto e uso degli strumenti(la nostra scuola è a indirizzo musicale).

Naturalmente saranno coinvolti anche gli alunni delle primarie in quanto ogni momento va condiviso e vissuto in modo gioioso e costruttivo.

L'ORIENTAMENTO rientra fra le principali finalità della Scuola secondaria di primo grado: esso, infatti, deve favorire lo sviluppo del ragazzo e porlo in condizioni di definire la propria identità. La conoscenza di sé consolida le capacità decisionali, permettendo al ragazzo di fare scelte realistiche nell'immediato futuro. La scuola media, con l'orientamento formativo e informativo che viene regolarmente svolto all'interno delle normali attività didattiche ed educative, cerca di aiutare i ragazzi a potenziare le capacità individuali sia di scelta che di decisione. Il concetto di "Orientamento" definisce quindi un'azione formativa tesa a mettere l'alunno in grado di orientarsi, cioè in grado di scegliere in maniera consapevole (tenendo conto delle aspettative, attitudini ed abilità di cui dispone)un proprio percorso di studio che coincida il più possibile con il personale progetto di vita. A fine ottobre la Regione Campania somministra agli alunni di terza, test attitudinali dai quali vengono individuati i percorsi orientativi dell'alunno per offrire stimoli di riflessione riguardante i suoi interessi e i possibili

percorsi formativi che potrebbe intraprendere per la scuola che è maggiormente portato: Liceo, Istituto Tecnico, Professionale. (La Regione Campania dall'anno prossimo, con le nuove normative, non espletterà più questo compito).

A fine novembre(27-28-29) dalle ore 16.00 alle ore 18.00 sono previsti incontri tra gli alunni della classe terza (secondaria di primo grado) e Docenti delle superiori per presentare e far conoscere la loro offerta formativa.

Somministrazioni di test “psico-attitudinali” con raccolta e tabulazione dati.

Contatti con i “referenti” delle scuole superiori

Nel mese di dicembre fino al mese di aprile/maggio: secondo step del progetto Erasmus dal titolo “IL PANE”. In questa seconda parte saranno coinvolte le classi quinte della scuola primaria di Santa Chiara e Cicalesi.

Da gennaio ad aprile(secondo e ultimo step del progetto ERASMUS) si affronterà la tematica:”PANE” che nella sua fragranza e varietà, riproduce un universo di significati trasversali a ogni epoca, cultura e religione. Ogni dipartimento e con la collaborazione delle due scuole primarie, avrà un compito in particolare affinché la riuscita del progetto abbia una ricaduta positiva.

Nel mese di maggio: nei giorni 17 e 18, in orario curriculare, gli alunni delle classi V(santa Chiara e Cicalesi) e gli alunni delle classi I-II-III (scuola secondaria di primo grado)concorreranno nel gioco-concorso: “SCHOOL CHALLENGE 2018” incentrata sulle 4 abilità di base e che prevede una premiazione finale(coppe e gadgets).

Altre attività o manifestazioni saranno aggiunte in corso d’opera.

• **Obiettivi misurabili**

	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
Output	<i>Partecipazione di tutti gli alunni delle classi quinte di scuola primaria e alle classi prime di scuola Secondaria di primo grado per favorire il passaggio degli alunni alla nuova scuola e per promuovere interazioni tra i due contesti educativi</i>	
Outcomes)

• **Destinatari**

Docenti, genitori, alunni

• **Collaborazione con soggetti esterni**

Docenti della scuola secondaria di secondo grado(funzioni strumentali)

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: dal		al
Fasi	Denominazione	Descrizione
Fase 1		

Fase 2		
Fase 3		
Fase 4		

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	201				201				201			
	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
Fase 1												
Fase 2												
Fase 3												
Fase 4												

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.
 Docenti(Primaria-Secondaria di primo grado-scuola secondaria di secondo grado)

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento

Data _20/10/2017