

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : saic8bu00x@istruzione.it

saic8bu00x@pec.istruzione.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: *Storico, sociale, artistico*

Ambiente di apprendimento: *Potenziare le competenze degli allievi*

Priorità:

→ Obiettivo: *Potenziamento delle abilità di base*

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Terra Nostra

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof. Annabella Esposito (ref.dip. Lettere), Matilde Leo, Rosaria Petrosino, Elvira Fasolino, Alma Ciancone, Costanza Ragone, Emmanuel Fulgione, Lucia Ragosta, Sofia Civale.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1. Finalità

- · *Stimolare le proprie capacità di indagine*
- · *Coinvolgere gli alunni nella conoscenza della nostra terra*
- *Stimolare la curiosità*

2. Descrizione

Il progetto è in linea con il progetto "ERASMUS" e con il loro programma che vedrà le classi I-II-III della secondaria di primo grado, impegnate nell'accoglienza dei ragazzi della Delegazione della Romania e Francia. Una prima parte(primo step) sarà svolta a cominciare dal 26 settembre in occasione della "Giornata Europea Delle Lingue" e coinvolgeranno tutte le classi in una gara di abilità linguistica(sciooglilingua in italiano-dialetto napoletano-inglese e francese)e una giuria che assegnerà premi e gadget. Per dicembre, i vari dipartimenti saranno impegnati in lavori già prestabiliti:Per le prime è previsto "LA PRESENTAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA, LA CONOSCENZA DELLA NOSTRA REGIONE(MONUMENTI,GASTRONOMIA, USI E COSTUMI); Le seconde si cimenteranno nella descrizione di SALERNO(centro storico, monumenti, la scuola medica salernitana etc); Le terze cureranno l'aspetto folcloristico/religioso delle città più importanti. IL TUTTO RAPPRESENTATO CON POWER POINT. Nella seconda metà(secondo step) da gennaio ad aprile/maggio, si parlerà del "PANE"terzo degli elementi simbolo dell'identità e civiltà mediterranea. Esso riproduce, nella sua fragranza e varietà, un universo di significati trasversali a ogni epoca, cultura e religione. I vari Dipartimenti

saranno impegnati nei lavori già prestabiliti: "PANE COME STRUMENTO DI CONTROLLO"- "PANE COME PREMIO"- "PANE COME MISERIA".

3. Obiettivi misurabili

Output	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
	Partecipazione di tutti gli alunni delle classi prime seconde terze.	Sviluppare il senso di organizzazione, autonomia, impegno, metodo.
	Scambio culturale con i pari di altri stati europei	Affinare le capacità comunicative e relazionali
Outcomes	Attivazione del percorso formativo	-Promuovere l'interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza.
		-Potenziare le abilità di interazione orale e comprensione scritta

4. Destinatari

Partecipazione degli alunni delle classi prime, seconde e terze(secondaria di primo grado).e quinte delle primarie

5. Collaborazione con soggetti esterni

Alunni provenienti dalla Romania e Francia

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: da settembre a aprile/maggio

Fasi	Denominazione	Descrizione
Fase 1	Progettazione	Stesura e condivisione del progetto in ambito dipartimentale nel mese di settembre
Fase 2	Attivazione degli incontri	Il percorso progettuale si svolgerà nell'arco dell'intero anno scolastico.
Fase 3	Monitoraggio delle attività	Osservazione in itinere degli alunni da parte del docente durante lo svolgimento del progetto stesso, con possibile misurazione di obiettivi comunicativi.
Fase 4	Valutazione finale	Questionario finale di gradimento.

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	2017/18				201				201		
Trimestre	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3

Fase 1											
Fase 2											
Fase 3											
Fase 4											

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni di Lettere Prof. Annabella Esposito (ref.dip. Lettere), Matilde Leo, Rosaria Petrosino, Elvira Fasolino, Alma Ciancone, Costanza Ragone, Emmanuel Fulgione, Lucia Ragosta, Sofia Civale.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Lim, Cd audio, video, libri, materiale fotocopiable, computer

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento

--