

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore



Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : saic8bu00x@istruzione.it

saic8bu00x@pec.istruzione.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: Ambiente di apprendimento:

Priorità: **Proporre i contenuti che includono i cinque campi di esperienza relativi all'identità del bambino.**

→ Obiettivo: **Far conoscere ai bambini le principali regole di una alimentazione sana e corretta.**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

“MANGIANDO SI IMPARA”

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Milena Mariniello, Maria Petrozzi, Arianna Stanzione

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1. Finalità

→ **Accompagnare i bambini nella conquista di un atteggiamento individuale che consenta loro di capire, scegliere, di trovare il proprio benessere a tavola.**

2. Descrizione

→ **I bambini partono dall'interpretazione dei simboli, effettuano previsioni, ipotizzano per poi passare alla sperimentazione e alla simbolizzazione del vissuto attraverso le attività manipolative e grafico/pittoriche.**

3. Obiettivi misurabili

	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
Output	Sviluppare la conoscenza delle regole alimentari salutari.	Favorire e incrementare il consumo alimentare di frutta e verdura.
	Favorire l'apprendimento dal saper fare al saper essere, dal piacere di imparare al sapere di assaggiare.	Provare piacere e non obbligo ad assaggiare e avere un bagaglio di sapori e gusti sempre più articolati.
Outcomes		

4. Destinatari

→ *Alunni della fascia di età di quattro e cinque anni*

5. Collaborazione con soggetti esterni

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: dal al		
Fasi	Denominazione	Descrizione
Fase 1	PROGETTAZIONE	STESURA DEL PROGETTO
Fase 2	ATTIVAZIONE CORSI	PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI
Fase 3	FREQUENZA CORSI	POTENZIARE INTERESSE E CREATIVITA' PER UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE
Fase 4	VERIFICA E VALUTAZIONE	OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI IN RELAZIONE ALLA LORO PARTECIPAZIONE, ALLE IPOTESI FORMULATE, ALLA RILEVAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE, ALLA CAPACITA' DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI POSTI.

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	201	201				201				201		
Trimestre	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
Fase 1												
Fase 2												
Fase 3												
Fase 4												

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Milena Mariniello, Maria Petrozzi, Arianna Stanzione

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Cartelloni, colori, fogli, forbici, racconti e storie, immagini

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento

Data 19.01.2018

Il Responsabile del progetto
Ins. Milena Mariniello
Ins. Maria Petrozzi
Ins. Arianna Stanzione

Il Dirigente scolastico

