

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : saic8bu00x@istruzione.it

saic8bu00x@pec.istruzione.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: Ambiente di apprendimento:

Priorità: **Potenziare le competenze degli allievi**

→ Obiettivo: **Rafforzare le abilità comunicative in lingua straniera (produzione orale e di ascolto-listening-speaking)**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Trinity

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Mariarosaria Ferrentino

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1. Finalità

→ **Far acquisire la competenza comunicativa in L2-livello Pre A1 rispetto al CEFR Quadro Comune di Riferimento Europeo**

2. Descrizione

Potenziamento delle abilità comunicative in lingua straniera attraverso l'approccio comunicativo

3. Obiettivi misurabili

	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
Output	Sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze relative alla L2	Rafforzare le abilità di listening-speaking
Outcomes	Utilizzo delle espressioni appropriate per l'approfondimento delle interazioni comunicative in lingua straniera	Potenziare le abilità di ascolto-parlato

)
4. Destinatari		
<i>Alunni classi quinte Scuola primaria</i>		
5. Collaborazione con soggetti esterni		
/		

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: dal			al			
Fasi	Denominazione	Descrizione				
Fase 1	Progettazione	Stesura del progetto				
Fase 2	Attivazione corsi	Partecipazione attiva degli allievi				
Fase 3	Frequenza ai corsi	Potenziamento delle abilità Listening-Speaking				
Fase 4	Simulazione esame/Esame	Esame finale				

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	2017	2018				201				201		
Trimestre	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
Fase 1												
Fase 2												
Fase 3												
Fase 4												

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docente referente Trinity: **Mariarosaria Ferrentino**

Docenti interne dei corsi: **Ferrentino Mariarosaria, Ciampi Giovanna, Trombone Maria Gabriella, Cattedra Erminia, Pipola Marilena**

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale fotocopabile, libro di testo, Lim, CD audio

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento

/
