



10	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione del e conoscenze disciplinari in modo ampio, completo e particolarmente approfondito, elaborate organicamente e criticamente. • Autonomia e sicurezza nel 'applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove e complesse. • Esposizione rigorosa, ricca, ben articolata, con rilevante capacità di argomentazione. • Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività e originalità. • Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni
9	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione completa e approfondita del e conoscenze disciplinari, elaborate in modo autonomo e organico. • Precisione e sicurezza nel 'applicazione di concetti, regole e procedure in situazioni via via più complesse. • Esposizione chiara, precisa e articolata, con corretto utilizzo della terminologia specifica. • Capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali. • Capacità di operare collegamenti tra conoscenze e discipline
8	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione corretta, ordinata e organizzata del e conoscenze disciplinari, integrata con qualche apporto personale. • Analisi puntuale, applicazione di concetti, regole e procedure sicura in situazioni note. • Esposizione chiara, precisa e lineare. • Capacità di sintesi apprezzabile, con alcuni spunti critici. • Capacità di operare qualche collegamento tra conoscenze e discipline
7	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione corretta e ordinata nei nuclei fondamentali del e conoscenze disciplinari. • Analisi puntuale, applicazione di concetti, regole e procedure sostanzialmente sicura in situazioni note. • Esposizione chiara e abbastanza precisa. • Capacità di sintesi parziale, con qualche spunto critico
6	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione sostanzialmente corretta ed essenziale del e conoscenze disciplinari. • Analisi essenziale. • Applicazione di concetti, regole e procedure accettabili in situazioni semplici. • Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta e in parte guidata.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione parziali del e conoscenze disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero. • Debole capacità di analisi. • Applicazione ancora incerta e insicura di concetti, regole e procedure anche in situazioni semplici. • Esposizione imprecisa con lessico ripetitivo
4	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione frammentaria, lacunosa del e conoscenze disciplinari anche negli obiettivi minimi. • Analisi carente. • Applicazione scorretta con gravi errori di concetti, regole e procedure, incompletezza anche degli elementi essenziali. • Esposizione frammentaria e povertà lessicale.