

SCHEDA DI SINTESI DELL' ATTIVITA'

Denominazione Attività : Cooperative Learning
Abstract : Nel mondo del lavoro la collaborazione sta diventando sempre più importante e ormai l'abilità di operare in team è sempre più richiesta. Le metodologie scolastiche devono essere in grado di mettere gli studenti in un assetto collaborativo ai fini della risoluzione di un dato problema assegnato loro e della futura condivisione Il Cooperative Learning cioè l'apprendimento cooperativo è un metodo che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un fine comune. E' una tecnica di insegnamento centrata sullo studente che interagisce con altri studenti, ma è sempre il docente che propone i problemi da risolvere, che fissa i tempi, che fornisce gli spunti ai gruppi che lo richiedono, che stabilisce chi deve rispondere, e così via. Nell'ottica di una didattica per competenze nella quale occorre che gli alunni sviluppino capacità di
Finalità: Creare : -Positiva interdipendenza: I membri del gruppo fanno affidamento gli uni sugli altri per raggiungere lo scopo. -Responsabilità individuale: Ogni studente, nelle verifiche, dovrà dimostrare personalmente quanto ha imparato. Interazione faccia a faccia: E' necessario che i componenti il gruppo lavorino in modo interattivo, verificando gli uni con gli altri il ragionamento, le conclusioni, le difficoltà e fornendosi il feedback. -Uso appropriato delle abilità nella collaborazione:Gli studenti nel gruppo vengono incoraggiati e aiutati a sviluppare la fiducia nelle proprie capacità, la leadership, la comunicazione, il prendere delle decisioni -Valutazione del lavoro :I membri, periodicamente valutano l'efficacia del loro lavoro e il funzionamento del gruppo, e individuano i cambiamenti necessari per migliorarne l'efficienza.
Metodologia : La questione posta dal docente può riguardare spiegazioni precedenti, l'impostazione della soluzione di un problema, il completamento di passaggi mancanti in un procedimento di calcolo, la formulazione di una spiegazione su una osservazione sperimentale, il riassunto di una lezione, la formulazione di una o due domande sugli argomenti relativi ad una certa lezione, o la risposta a domande che il docente normalmente fa alla classe durante una spiegazione. Nel CL , gli studenti lavorano in gruppi su problemi, su progetti o su relazioni di laboratorio. Il lavoro può essere fatto tutto o in parte in classe, o fuori della classe. Alla fine si valuterà sia ogni singola relazione, sia il progetto complessivo del gruppo. L'impegno individuale viene assicurato esaminando ogni studente su ogni aspetto del progetto elaborato dal gruppo.
Destinatari: Tutti gli alunni e i Docenti