



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola Massimo Li Pira  
Nocera Inferiore



### “ Massimo Li Pira “

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : [samm12000e@istruzione.it](mailto:samm12000e@istruzione.it) [samm12000e@pec.istruzione.it](mailto:samm12000e@pec.istruzione.it)

C.F. 80023190657 - [www.smsagenovesi.gov.it](http://www.smsagenovesi.gov.it)



### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Prot.n°

Indicatori	Descrittori	Voto
<b>Rapporti con docenti ed adulti</b> (Rispetto anche formale nei confronti del capo d'istituto, dei docenti e del personale scolastico)	L'alunno è corretto e responsabile nei rapporti con il personale scolastico.	10
	L'alunno è corretto nei rapporti con il personale scolastico.	9
	L'alunno ha un rapporto sostanzialmente corretto nei confronti del personale scolastico.	8
	Nei confronti del personale scolastico l'alunno non ha un comportamento sempre corretto.	7
	Nei confronti del personale scolastico l'alunno ha un comportamento poco corretto.	6
	L'alunno ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti del personale scolastico.	5
<b>Rapporti con i pari</b> (Rispetto dei compagni; capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco; manifestazione delle proprie idee nel rispetto altrui)	L'alunno rispetta i compagni ed evidenzia attenzione e disponibilità verso gli altri.	10
	L'alunno rispetta i compagni e assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	9
	L'alunno assume un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni e adotta un ruolo collaborativo nel gruppo classe.	8
	L'alunno non assume comportamenti sempre corretti nei confronti dei compagni, ma instaura rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe.	7
	L'alunno assume comportamenti poco corretti nei confronti dei compagni e instaura rapporti problematici nel gruppo classe.	6
	L'alunno assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni e adotta un ruolo negativo nel gruppo classe.	5
<b>Rispetto degli impegni assunti</b> (Autonomia; rispetto dei tempi e delle consegne; possesso ed uso di materiali e di attrezzature;	L'alunno adempie in modo completo e puntuale ai doveri scolastici.	10
	L'alunno adempie pienamente ai doveri scolastici.	9
	L'alunno adempie con regolarità ai doveri scolastici.	8
	L'alunno evidenzia una certa discontinuità nel rispetto degli adempimenti scolastici.	7

esecuzione dei compiti assegnati)	L'alunno evidenzia discontinuità nel rispetto dei doveri scolastici.	6
	L'alunno non adempie ai doveri scolastici.	5
<b>Frequenza e puntualità</b> (Assiduità e puntualità nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	Frequenza assidua e rispetto dell'orario scolastico.	10
	Assenze sporadiche e rari ritardi e/o uscite anticipate.	9
	Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate.	8
	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	7
	Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	6
	Numerose assenze, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.	5
<b>Partecipazione</b> (Attenzione e coinvolgimento nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali.	10
	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione costante alle attività proposte.	9
	L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione alle attività proposte.	8
	L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione discontinue alle attività proposte.	7
	L'alunno evidenzia poca attenzione e circoscritto interesse alle attività proposte.	6
	L'alunno evidenzia completo disinteresse alle attività proposte.	5
<b>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità</b> (Rispetto delle regole di convivenza; uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)	L'alunno ha cura delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Evidenzia consapevole adesione al Patto Educativo e al Regolamento d'Istituto.	10
	L'alunno ha rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Osserva i principi del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.	9
	L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, ma, talvolta, riceve richiami verbali.	8
	L'alunno utilizza in modo poco accurato il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto. Riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.	7
	L'alunno utilizza il materiale della scuola in modo poco rispettoso. Tende a violare il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni e viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.	6
	L'alunno utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni sia verbali che scritte e viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per infrazioni molto gravi che possono configurare anche tipologie di reato e comportano pericolo per l'incolumità propria e altrui.	5