

SCHEDA DI SINTESI DELL' ATTIVITA'

| |
|--|
| Denominazione Attività : Flipped Classroom |
| Abstract : Nell'ottica della didattica per competenze, si assegnano compiti di realtà e di natura pratica, in quanto si dà agli studenti la possibilità di imparare facendo in prima persona. Qui si inserisce la flipped classroom , una metodologia laboratoriale dove, il tempo a casa è dedicato all'acquisizione di informazioni, mentre il tempo a scuola è sfruttato per attività di tipo laboratoriale. Il ruolo del docente è, anziché erogare la sua lezione in modo tradizionale, quello di chiedere ai ragazzi di documentarsi autonomamente indicando risorse o predisponendo video lezioni che permettono agli studenti di ascoltare e riascoltare in qualsiasi momento le parole del docente in modo che in classe essi arrivino con nozioni e conoscenze da attivare e applicare Gli studenti possono inoltre collaborare e in classe si possono avviare diverse discussioni tra loro, che permetteranno di chiarire meglio determinati concetti importanti appresi autonomamente di socializzare e collaborare nella risoluzione di un problema comune |
| Finalità: -Avere a disposizione molto più tempo in classe per venire incontro alle esigenze degli studenti creando attività efficaci e coinvolgenti. -Essere in grado di risolvere nuovi problemi applicando conoscenze e fatti precedentemente acquisiti in modo diverso. -Mostrare le loro conoscenze attraverso l'uso di spunti, domande, organizzatori grafici e rappresentazioni, - -Fare i compiti a casa e le esercitazioni sarà per gli studenti un momento per rivedere e applicare le loro conoscenze. Alla fine gli studenti saranno in grado di dimostrare la comprensione attraverso una varietà di strategie e attività. |
| Metodologia: L'apprendimento per progetti è una metodologia didattica molto utile e che offre diversi vantaggi. Gli studenti devono lavorare insieme per realizzare un progetto articolato. Tale progetto può consistere nella realizzazione di un ' esperimento scientifico al fine di provare quanto precedentemente appreso in un video, offrendo così la possibilità di realizzare un percorso di apprendimento coinvolgente in cui gli alunni possono scoprire e sviluppare nuove competenze così come la realizzazione di Power Point su una qualsiasi tematica mediante il quale gli alunni possono spiegare alla classe ciò che hanno capito. Le attività avvengono in <i>modalità blended</i> e, di conseguenza, è fondamentale l'uso delle nuove tecnologie per fornire le adeguate risorse agli allievi al di fuori del contesto classe Dopo una fase iniziale di preparazione gli alunni hanno accolto molto bene questa nuove metodologie di insegnamento producendo numerosi lavori in gruppo e singolarmente dimostrando volontà ed imparando divertendosi. |
| Destinatari : Tutti gli alunni |