

Indicatori di valutazione degli apprendimenti e voti espressi in decimi		
Voto	Descrittori e livelli di padronanza	Indicatori di processo
Da 1 a 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo discontinuo; legge e comprende in modo stentato. • Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. • Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza di classe, usando un lessico limitato e non corretto. • Ha una produzione scorretta e non è in grado di risolvere semplici problemi. • Se guidato, riesce a organizzare contenuti e ad acquisire abilità in modo stentato. • Interagisce in modo non appropriato nelle conversazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: poco interesse. • Impegno: scarso. • Autonomia: minima. • Tempi: allungati. • Metodo di studio: disorganizzato.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta se stimolato; legge e comprende con difficoltà, pertanto coglie solo gli elementi essenziali. • Coglie, solo in parte, semplici relazioni logiche. • Con l'aiuto di domande-stimolo, espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, usando un lessico modesto e in maniera carente. • Ha una produzione incompleta rispetto alle consegne e risolve semplici problemi, se guidato. • Riesce a organizzare contenuti e ad acquisire abilità in modo semplice. • Interagisce in modo poco pertinente nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti, solo con l'aiuto di domande-stimolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: interesse circoscritto. • Impegno: saltuario e superficiale. • Autonomia: con guida e sollecitazione. • Tempi: allungati. • Metodo di studio: dispersivo.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, legge e comprende testi di tipo diverso e argomenti di studio, riferendone le informazioni essenziali. • Coglie semplici relazioni logiche. • Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo semplice, con l'aiuto di domande-stimolo o ausili (scalette, schemi-guida, presentazioni multimediali,...). • Ha una produzione essenziale, ma globalmente rispondente alle consegne ed è in grado di risolvere semplici problemi. • Riesce a organizzare, a volte in modo autonomo, le informazioni e ad acquisire abilità accettabili. • Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo sostanzialmente corretto, rispettando il turno della conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: da stimolare. • Impegno: incostante e selettivo. • Autonomia con chiarimenti e/o semplificazioni. • Tempi: tempi brevi di applicazione. • Metodo di studio: da strutturare.

7	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, legge e comprende testi di vario genere e argomenti di studio, ricavandone dati e informazioni principali. • Riesce a cogliere relazioni logiche a difficoltà crescente. • Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, formulando messaggi chiari e corretti. avvalendosi di ausili (cartelloni, schemi, mappe, presentazioni multimediali,...). • Ha una produzione rispondente alle consegne, con discreta padronanza del lessico, e risolve problemi noti in modo corretto. • Riesce a organizzare contenuti e ad acquisire abilità in modo sempre più autonomo. • Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: non del tutto costruttiva. • Impegno: abbastanza regolare. • Autonomia: con qualche chiarimento. • Tempi: Tempi di applicazione piuttosto regolari. • Metodo di studio: abbastanza strutturato.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, legge e comprende testi diversi e argomenti di studio, ricavandone informazioni e dati utili allo scopo. • Coglie relazioni logiche autonomamente e opera dei collegamenti interdisciplinari. • Espone oralmente argomenti di studio e appresi dall'esperienza, avvalendosi di ausili (cartelloni, schemi, mappe, presentazioni multimediali,...). • Ha una produzione fluida con un lessico adeguato e risolve problemi in modo corretto. • Organizza in modo autonomo i contenuti e dimostra di saper utilizzare le abilità acquisite. • Interagisce in modo appropriato nelle diverse situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: attiva. • Impegno: continuo e costante. • Autonomia: abbastanza completa. • Tempi: tempi di applicazione regolari. • Metodo di studio: apprezzabile.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, legge e comprende testi di vario tipo e argomenti di studio, rielaborandoli in modo sicuro e approfondendo dati e informazioni. • Coglie relazioni logiche in modo sicuro e opera adeguati collegamenti interdisciplinari. • Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni multimediali,...). • Ha una produzione accurata con spunti personali e con padronanza dei vari linguaggi e risolve problemi complessi. • Organizza in modo efficace i contenuti evidenziando abilità funzionali al proprio lavoro. • Interagisce in modo chiaro e completo in diverse situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: costante e attiva. • Impegno: assiduo e responsabile. • Autonomia: completa. • Tempi: tempi di applicazione adeguati. • Metodo di studio: funzionali.

<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, legge e comprende testi di vario tipo e argomenti di studio, rielaborandoli in modo personale e approfondendo dati e informazioni. • Coglie relazioni logiche in modo sicuro, con spunti critici e opera adeguati collegamenti interdisciplinari. • Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni multimediali,...). • Produce testi originali, dotati di coesione e coerenza, con un linguaggio appropriato e risolve problemi complessi anche in situazioni nuove. • Organizza in modo funzionale conoscenze, evidenziando abilità sicure anche in situazioni nuove. • Interagisce in modo chiaro, sicuro e completo in diverse situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione: attiva e costruttiva. • Impegno: costante e responsabile. • Autonomia: completa. • Tempi: funzionali. • Metodo di studio: efficace e razionale.
------------------	--	--