



**Piano di Formazione DOCENTI ed ATA**

AA.SS. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

# Scuola Secondaria di primo grado A.Genovesi-I.Alpi

---

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai **DOCENTI ED AL PERSONALE ATA**.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016 -17, 2017-18, 2018-19 , la cui realizzazione connessa ad un Piano della Formazione.

Il Piano Triennale della Formazione si basa sulla programmazione delle Unità Formative, che indicheranno la struttura di massima del percorso formativo (che prevede non solo attività in presenza, ma anche tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali (formazione a distanza, ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione, progettazione). Il personale docente ha l'obbligo di 60 crediti in un triennio, acquisibili con modalità liberamente scelte.

Per la definizione delle Unità Formative, il Ministero suggerisce di fare riferimento agli standard esistenti per i professionisti, per i quali in generale vale la corrispondenza di 1 ora = 1 credito. organizzate dalla scuola mediante docenti già formati o con il supporto di Enti formativi esterni accreditati dal Miur per un totale di 60 ore nell'arco di un triennio.

Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione deliberato dal Collegio dei Docenti.

## Scuola Secondaria di primo grado A.Genovesi-I.Alpi

---

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita tenendo conto delle diverse attività svolte, purché documentabili all'interno del quadro progettuale della scuola e nel portfolio personale del docente.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2016/2019 vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- ↪ garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- ↪ sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- ↪ migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ↪ migliorare la qualità degli insegnanti;
- ↪ favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- ↪ favorire l'autoaggiornamento;
- ↪ garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- ↪ attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- ↪ promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- ↪ porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- ↪ sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- ↪ formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- ↪ formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche

1. Lingue straniere
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3. Scuola e lavoro
4. Autonomia didattica e organizzativa
5. Valutazione e miglioramento
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Inclusione e disabilità
9. Coesione sociale e previsione del disagio giovanile

## **PERSONALE DOCENTE**

### **Area della Formazione didattico-metodologica e della valutazione**

- percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.)
- percorsi sul curricolo verticale
- formazione per la valutazione degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze.

### **Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)**

- didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo del Registro Elettronico;
- utilizzo della LIM;
- utilizzo della piattaforma Moodle e delle piattaforme per le classi virtuali Edmodo, ClassFlow, etc.;
- utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD;
- formazione sulla Webquest;
- formazione sul metodo della Flipped Classroom;
- le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);

### **Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai diversi modi di apprendimento**

- formazione sui BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;
- formazione sull'inclusione e sull'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

### **Area della Formazione sulla cultura della valutazione di sistema**

- formazione sulla valutazione e autovalutazione d'Istituto;
- formazione sulla stesura del R.A.V., del Piano di miglioramento e del Piano Triennale Offerta Formativa.

### **Area della Formazione sulla cultura della sicurezza**

- interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa;

- Primo soccorso, Addetto Antincendio, Preposti alla sicurezza.

### **Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa**

- percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio ( disordini alimentari, etc.);
- formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Campania, Polo Qualità e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.

### **PERSONALE ATA**

- Primo soccorso;
- Addetto antincendio;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici

### **SCELTE DELLA SCUOLA**

La nostra Istituzione Scolastica, nel rispetto di quanto previsto nel Piano Nazionale di Formazione per il triennio 2016-2019, delibera di:

1. Stabilire 20 ore quale monte ore minimo per l'unità formativa;
2. Partecipare a le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale;
3. Prevedere (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati, purché coerenti con il Piano Triennale di Formazione, tenendo conto delle diverse attività svolte purché documentabili all'interno del quadro progettuale della scuola e nel portfolio personale del docente;
4. Attivare percorsi di formazione interna con esperti esterni, Enti e/o Associazioni accreditate e con docenti interni formati sulle tematiche previste nel Piano Triennale di Formazione;
5. Attivare percorsi di formazione con scuole in rete, con scuole dell'Ambito 25 e con scuole di reti di scopo che si andranno a costituire e di individuare i docenti da inserire nei percorsi a seconda della tematica e delle esigenze professionali del singolo docente.

## Scuola Secondaria di primo grado A.Genovesi-I.Alpi

---

La Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il Piano Triennale di Formazione è stato approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 27/10/2016 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 28/10/2016.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria VENTURA

*Maria Ventura*