

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Anno scolastico 2016/2017

| |
|---|
| Denominazione Progetto: ORIENTAMENTO |
| Abstract progettuale: L'orientamento è un processo formativo continuo, che inizia con le prime esperienze scolastiche quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità. Rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. Consapevoli di questi significati, i docenti insieme ai genitori, cercheranno soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi dei docenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. |
| Responsabili: Il docente incaricato con funzione strumentale lavorerà in sinergia con tutti i docenti curricolari |
| Finalità: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini. Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimenti diversificati. Sviluppare attività integrate fra le scuole del territorio, con organizzazione di staff docenti che possano valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili. Progettare e realizzare moduli didattici per l'orientamento in ingresso Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo |
| Destinatari: Alunni classi terze e seconde |
| Caratteristica del contesto Contesto organizzativo: Scuola media statale Figure professionali coinvolte: Dirigente Scolastico, Docenti, Referenti dell'orientamento dell'agenzia orientamento territoriale del Comune di Nocera Inferiore Caratteristiche degli utenti: Alunni delle attuali terze, loro genitori ed insegnanti (Ottobre /Febbraio) Classi seconde (Marzo/Maggio) |

Percorso Orientativo

Incontro informativo con i genitori

Incontro con gli alunni delle classi terze, al fine di costruire un'alleanza di lavoro, stimolare la riflessione sulle proprie motivazioni, rilevare i valori professionali facilitando la comprensione del loro significato.

Incontro con gli alunni per la presa coscienza dei propri interessi e delle proprie modalità di studio, autovalutazione, discussione e sintesi.

Restituzione agli insegnanti, presso la scuola in data da stabilirsi fra la somministrazione dei test e la restituzione alle famiglie.

Restituzione a genitori ed alunni presso la sede scolastica in data da concordarsi nei mesi Gennaio/Febrero 2017

Materiale e strumenti

Questionario sui valori professionali (strumento elaborato dall'equipe)

Griglia di stimolazione grafica per l'approfondimento e l'aumento della consapevolezza delle proprie motivazioni.