

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola Massimo Li Pira
Nocera Inferiore



“ Massimo Li Pira “

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : samm12000e@istruzione.it

samm12000e@pec.istruzione.it



Prot. n. 6769/C.27

Nocera Inferiore, 16/12/2014

Patto educativo di Corresponsabilità

Il D.P.R. 235/07 ha introdotto il “Piano Educativo di corresponsabilità” con l’obiettivo di definire i diritti, i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra la Scuola, la Famiglia e l’Alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.

Visto l’art.3 del D.P.R. 21 Novembre 2007 n°235

Il Genitore dell’alunno e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il presente Patto di Corresponsabilità

La **Scuola**, attraverso l’azione di ogni singolo insegnante e operatore, si impegna a:

- Garantire un piano educativo volto a promuovere il successo formativo dello studente e la sua valorizzazione come persona.
- Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa.
- Motivare il proprio intervento didattico nella programmazione annuale e rispettare il più possibile il percorso dell’offerta formativa.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Rispettare i tempi e i ritmi dell’apprendimento.
- Rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi. Ove possibile organizzare in modo collegiale le attività e in particolare concordare verifiche e compiti pomeridiani da assegnare per non sovraccaricare il lavoro domestico dell’alunno.
- Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere interventi di consolidamento, di recupero e di potenziamento.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca.
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività.
- Programmare per tempo le verifiche scritte.
- Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte.
- Correggere e consegnare tempestivamente le verifiche scritte.
- Comunicare tempestivamente i risultati delle verifiche orali.
- Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi.
- Mantenere un comportamento rigoroso nei confronti di alunni, famiglie, colleghi e personale non docente.
- Sorvegliare gli studenti in classe e, in particolare, in base al proprio turno, durante l’intervallo.
- Non abbandonare l’aula durante l’ora di lezione, salvo rare eccezioni motivate, assicurando nel contempo l’azione di controllo.
- Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti.
- Rispettare l’orario di servizio, gli orari degli impegni collegiali
- Vigilare sui locali e sulle cose.
- Segnalare eventuali danni e i responsabili
- Comunicare con le famiglie per informarle sulle attività della scuola, sull’andamento didattico, sul comportamento degli alunni.

La **Famiglia** si impegna a:

- Conoscere l'offerta formativa e condividere con gli insegnanti le linee educative consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa..
- Discutere e condividere con i propri figli i contenuti del patto di corresponsabilità.
- Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare:
 - motivare costantemente i propri figli allo studio
 - contribuire attivamente agli organismi della scuola
 - sentire la responsabilità di informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio.
- Controllare il diario e l'esecuzione dei compiti assegnati per casa.
- Controllare le comunicazioni trasmesse dalla scuola anche tramite il "Libretto dello studente" ed utilizzarlo per le proprie comunicazioni alla scuola.
- Collaborare affinché il contesto sociale in cui vivono i propri figli sia aperto al dialogo e al confronto.
- Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli. Accertarsi che i figli non facciano assenze "strategiche". Controllare l'esito delle verifiche.
- Conoscere il regolamento di Istituto e collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme che riguardano:
 - **il divieto di usare il cellulare durante le ore di lezione, in quanto la Scuola declina ogni responsabilità.**
 - il divieto di fumare negli ambienti scolastici
 - la puntualità e la assiduità alle lezioni
 - la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati
 - l'osservanza di un abbigliamento consono all' ambiente scolastico.
- Conoscere il regolamento di disciplina della scuola ed essere informati sulle sanzioni previste dal regolamento.
- Impegnarsi nel garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico.
- Controllare sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi, contattando anche la scuola per eventuali verifiche.
- Motivare debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario. Nel caso di uscite anticipate gli alunni saranno affidati solo ai genitori o ai loro delegati.
- Sollecitare i propri figli al rispetto dell' ambiente e del personale scolastico.
- Renderli consapevoli che la mancata diligenza nell'uso delle cose comuni comporta una responsabilità personale ed in caso di danno a cose materiali un risarcimento pecuniario.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

L' **Alunno** si impegna a:

- Conoscere l'offerta formativa di ciascun docente.
- Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento. In particolare: - partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; - intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; - svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa .
- Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali e culturali.
- Prepararsi consapevolmente alle verifiche. Essere presenti alle verifiche concordate.
- Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio.
- Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti.
- Conoscere e rispettare le norme del regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti: - il divieto di usare il cellulare -il divieto di fumare negli ambienti scolastici -il comportamento corretto da tenersi durante l'intervallo -l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico - regole e provvedimenti disciplinari.
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità. Dopo cinque ritardi è necessaria la giustificazione del genitore.
- Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, palestre, biblioteca e tutti gli spazi comuni.
- Rispettare i regolamenti specifici dei laboratori e delle aule speciali.
- Mantenere puliti ed in buono stato ambienti e arredi della scuola.
- Essere consapevoli che in caso di danni all'ambiente e alle cose ci potrà essere una sanzione in forma pecuniaria o mediante partecipazione ad attività a vantaggio della comunità scolastica.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.

Il presente **Patto di Corresponsabilità** viene letto, condiviso e sottoscritto dal *Dirigente Scolastico*, per conto dei docenti, *dagli studenti e dai loro genitori*. *E' valido per tutta la durata del corso di studi.*

L'Organo di garanzia d'Istituto è preposto all'accoglimento dei ricorsi avverso le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Disciplina.

Nocera Inferiore, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ventura

IL GENITORE

L'ALUNNO

.....

.....

.....