

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

3° Istituto Comprensivo
Nocera Inferiore

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : saic8bu00x@istruzione.it

saic8bu00x@pec.istruzione.it



SCHEMA PTOF n.

Sezione 1 – Descrittiva

1.0 – Priorità e Obiettivi di processo

Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento

P.D.M. o PTOF

Area: Ambiente di apprendimento

Priorità: Ambiente e salute

→ **Obiettivo:** Sviluppo di comportamenti responsabili in relazione all'alimentazione e all'attività motoria.

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Crescere Felix

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Del Giudice Floriana

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1. Finalità

Promuovere e consolidare stili di vita e di alimentazione salutari in tutta la fascia dell'infanzia e dell'adolescenza.

Elevare il valore dell'attività fisica precoce, specie all'aperto, per bambini e adolescenti.

2. Descrizione

Il progetto si pone l'obiettivo di incidere sulle abitudini alimentari e motorie degli alunni promuovendo uno stile di vita salutare ed è rivolto alle classi terze.

Saranno coinvolti alunni, docenti e genitori guidati da operatori sanitari, specialisti ed esperti nel settore, attraverso incontri di formazione e laboratori didattici, con l'uso di materiale specifico.

Nelle classi si svolgeranno 40 ore di attività didattiche, distribuite durante l'intero anno scolastico, in orario curriculare, e 24 ore di coinvolgimento con un esperto di motoria in attività inerenti le finalità del progetto.

3. Obiettivi misurabili

	Definizione obiettivo	Descrittore – Indicatore
Output	Migliorare le conoscenze/competenze sull'educazione alla salute, le tecniche educative e la comunicazione efficace.	Individuare Strategie per rendere più efficace la trasmissione delle informazioni; Incidere sulle abitudini alimentari e motorie dei bambini e degli adolescenti per indirizzarli ad uno stile di vita salutare.
	Rendere più consapevoli i genitori sull'importanza dell'attività motoria e dell'esercizio fisico in età scolare.	Stimolare i genitori affinché assumano specifici impegni sulla tematica preventiva dell'attività motoria.
Outcomes	Adottare in prima persona coerenti comportamenti sul tema dell'attività fisica e della corretta alimentazione.	Creare input per codificare gli stili di vita e abitudini alimentari all'interno della famiglia.
	Incentivare abitudini alimentari sane e equilibrate; Prediligere l'assunzione di frutta e verdura; Sostenere il valore dell'attività fisica, soprattutto all'aperto, sin dalle età più precoci.	Sensibilizzare attraverso la pubblicità le scelte e consumi alimentari. Acquisire atteggiamenti di stili di vita salutari.

4. Destinatari

Alunni, docenti e genitori delle classi terze, Scuola Primaria

5. Collaborazione con soggetti esterni

Esperti nel settore dell'ASL (SA), Esperto Motoria

1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gantt

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi

Arco temporale: dal 10/11/2017		al 31/05/2017
Fasi	Denominazione	Descrizione
Fase 1	Incontro formativo	Incontro docenti con gli Esperti dell'ASL

Fase 2	Incontro formativo	Incontro genitori con gli Esperti dell'ASL
Fase 3	Lavoro in classe	Attuazione del Progetto con gli alunni nelle classi
Fase 4	Manifestazione finale	Manifestazione finale

Diagramma di Gantt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)

Anno	2017	2018				201				201		
	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
Fase 1		X										
Fase 2		X										
Fase 3			X	X								
Fase 4												

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti Interni, Esperti Esterni ASL, Esperto Motoria

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule, Palestra, Cortile della Scuola, Auditorium

1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento

Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento

Data: 30 Ottobre 2017

Il Responsabile del progetto
Floriana Del Giudice

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Ventura